

潍坊护理职业学院

潍坊护理职业学院 适应社会需求能力自评评估报告

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2018〕17 号）和《山东省教育厅关于开展 2020 年山东省职业院校评估工作的通知》（鲁教职函〔2020〕11 号）要求，学院围绕办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展、社会服务能力等五个方面展开了自评，现将自评情况报告如下。

一、学院概况

潍坊护理职业学院于 2011 年在原山东省益都卫校和潍坊卫校的基础上合并组建而成，原有的两所卫校都是百年老校，源于十九世纪西方教会办学，是山东近代医学教育的源头，护理教育的发端。近年来，潍坊护理职业学院在上级党委政府的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实国家教育方针政策和国家职业教育改革有关部署，学院办学资源得到优化，办学实力明显增强，人才培养水平和质量全面提升。学院现有主校区、益都校区、潍坊校区 3 个校区，主校区

是新建校区，坐落在青州市云驼风景区内。现开设护理、助产、口腔医学、针灸推拿、老年服务与管理、健康管理等 22 个专业，设 8 个教学系部，1 个中专学校。专兼职教师 800 多人，在校生 14000 多人。建有潍坊牙科医院、附属医院 2 所附设机构，建成非直属临朐中医院附属医院，省级以上财政支持的实训基地 3 个，高标准实验室 140 多个，教学仪器设备总值近亿元。

二、自评情况

（一）办学基础能力

1. 年生均财政拨款水平。2019 年政府收支分类科目“2050305 高等职业教育”中，通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费拨款金额 10075.10 万元，根据 2019 年全日制学历教育在校生总数 13991 人计算，年生均财政拨款 0.72 万元，距离国家规定的 1.2 万元生均拨款要求有一定差距，学院将积极跟财政部门沟通，争取逐年增加生均拨款，达到国家要求。

2. 教学仪器设备配备。学院注重教学条件的改善和育人质量的持续提高，积极适应行业企业发展需求，不断改善专业设施。2019 年教学、科研仪器设备资产总值 8478.7 万元，生均教学仪器设备值为 6060.11 元/生。学院持续加大教学仪器设备投入，建成多站式考核站（OSCE），实现自动排考、网上考核、多人同时在线评分等功能，OSCE 考站现已成为 1+X 老年照护证书、母婴护理证书、幼儿照护证书考评点；加快数字化实训室改造，口腔数字化生产实训基地被教育部认定为创新发展行动计划国家

实训基地；认真落实教育部《职业院校护理专业仪器设备装备规范》，建设高水平实训基地。

3. 校舍条件。学院现有 3 个教学校区，主校区坐落在青州市云门山南路南首。校园总占地 788.87 亩，其中教学科研及辅助用房 201242 m²，包括教室、图书馆、实验实习场所、专用科研用房、体育馆、会堂等；行政办公用房 23813 m²，生均教学及辅助、行政办公用房面积值为 16.09 m²/生。主校区内尚有已规划 11 栋单体建筑约 5.6 万平米未建，学院将积极筹措资金，落实现有规划、争取扩大校园面积，为后续长足发展创造有利条件。

4. 信息化教学。学院已完成了山东省教育厅第二批教育信息化试点新增单位的最后检查验收准备工作。建立健全网络安全、网站站群管理、网络设施运维管理等网络管理制度，制定《潍坊护理职业学院智慧校园管理制度汇编》，推进信息化工作规范化、制度化。实施校园“双线并行”网络，实现三校区“双线”网络高速畅通、稳定全覆盖，充分利用该网络运行校内各类素材平台、课程平台。部署完成 IP 地址管理系统并投入运行，目前已开设 1000 个 IP 地址管理节点。完成一个精品智慧教室和四个普通智慧教室的建设，实现交互、录播直播、远程教学等功能，紧紧围绕教师教学与学生学习的有效融合和管理服务工作的精准高效主线，在课堂高清录播直播、课堂互动教学、远程教学、系统功能建设、系统运维服务、课程资源积累共享、信息发布、智能物联系统等方面，融入了移动互联网、物联网、云计算等先进技术

和智慧教室设计理念，不断推进学院信息化教学进程，提升教育教学质量和教学服务水平。对主校区 85 个教室进行布线施工，全部开通有线网络电视信号，拓宽广大师生教育的渠道，丰富业余文化生活。保证年度学院信息化建设资金，完成维护网络运维设备、舆情监控服务、诊改系统、内控系统、教务平台、护考培训辅导系统、图书馆数据系统、超融合扩容等项目的招投标工作，为学院信息化建设的稳步开展奠定了良好基础。2019 年每百名学生拥有教学用终端数为 17 台，上网课程数 90 门，接入互联网出口宽带为 4100M，数字资源总量为 5130GB。

（二）“双师”队伍建设

1. 学校教师结构及“双师型”教师配备规模。学院教职工额定编制数 1245 人，现有教职工总数 837 人，专任教师 672 人，博士 7 名（含在读），硕士以上 190 人，专业带头人 32 名，骨干教师 67 名，研究生学历占专任教师 60%以上，专任教师 80%以上具有中高级专业技术职称。

学院“双师型”教师 338 名，国家级职业技能大赛一等奖指导教师 2 人，省级名师工作室 1 个，省优秀教师 2 人，省级教学名师 3 人，省级教学团队 1 个，省高校青年教师教学比赛一等奖 1 名，省职业院校教学能力大赛一等奖团队 1 个，省教育工会女职工建功立业标兵 1 人，潍坊市十佳思政课教师 1 人，潍坊市有突出贡献中青年专家 1 人，潍坊市专业技术拔尖人才 1 人，潍坊市先进工作者、富民兴鲁、富民兴潍劳动奖章获得者 4 人。全国巾帼建功文

明岗集体1个，省教育系统先进集体1个，山东省教育系统先进基层党组织1个。聘用医院专家担任兼职教师100多人，并聘请中国工程院副院长樊代明院士在内的100名知名专家学者作为学院兼职教授，建立了行业企业领军人才、企业管理者、技术能手与职业院校教学名师、管理者、骨干教师相互兼职制度。

2. 教学规范管理。加强常规管理是提高教育教学质量的重要措施，也是依法治教的重要环节。学院将标准化建设作为教师发展及教学的目标，制定《教师发展标准》《专业带头人骨干教师发展标准》《职称评价标准》《聘期考核标准》《混合式金课建设标准》，修订人才培养方案，建立符合技术技能人才培养、理实一体化课程开发、行动导向教学特点的考核评价指标体系。学院搭建“以赛促教、以赛促学、以赛促改”教师教学能力成长平台，把教学比赛作为提高青年教师业务能力和教学水平的重要抓手，定期开展“同课异构”备课交流活动，精彩展示、小组讨论、专家点评，将学生中心、教师主体、能力本位、理实一体、行动导向、课程思政、混合式学习等职教理念融入教学过程，打造多门金课。

建立教学委员会，实行教授治学。成立学院领导、教务处、各系部三级教学督导组，每学期各进行三次全范围覆盖的督导检查，涵盖课前、课中、课后全过程，并及时反馈督导结果，提出改进建议，有效促进教学的规范性。组织专家成立教学督导组，对专任教师全覆盖听课督导，对教师授课质量进行量化，进行质

量检测和质量分析总结。开展教学工作例会，及时传达相关精神，教研室定期集体备课，组织教师参与各教研室集体备课、名师论坛等活动。每学期进行一次教师教学工作考核，进行期末教学工作总结及经验交流，表彰宣传教学工作先进个人，促进学校教学工作规范深入开展。

（三）专业人才培养

1. 创新人才培养模式。学院通过优化专业结构，做强“大专业”、做大“小专业”，努力实现各专业均衡发展，护理专业紧跟行业发展需求，开展分方向教学，开设老年护理、口腔护理、康养护理等专业方向，培养定位更加精准，与高密市人民医院、诸城市人民医院、平度市人民医院开展三年制高职 1.5+1.5 人才培养模式，与昌乐县人民医院、昌邑市人民医院、沂水县人民医院开展 6112 人才培养。药学专业开设电子商务方向，提升学生就业面向；口腔医学技术专业实施 1.7+1.3 的现代学徒制培养；医学美容技术专业实施 1.5+1.5 的现代学徒制培养；医疗设备应用技术专业以培养学生职业能力、职业素质和可持续发展能力为基本点，以“工学结合、校企合作”为切入点，推行“依托行业、联合企业、教学生产一体化”的工学结合的基于 OBE 理念的“321”人才培养模式。在 2017 级高职老年服务与管理、健康管理专业学生中实施三段递进式实习教学；部分专业继续实施冠名班、订单班定向培养，通过合作，扩大学生就业面，为企业量身打造高素质技术技能人才。

2. 优化课程体系。在职业岗位调研的基础上，按照高素质技术技能型专业人才的培养目标，围绕岗位职业能力要求，构建了由公共基础课程（包括公共必修课程、公共选修课程）、专业课程（专业基础课程、专业技能课程、专业选修课程）构成的科学课程体系。加强实践教学，以学校仿真环境和医院真实环境为依托，以职业能力培养为主线构建完备的实践教学体系，遵循职业能力培养的基本规律，开展实验实训室的单项实训、仿真综合实训到合作医院的顶岗实习，技能训练由简单到复杂、由单项到综合、由仿真实训到临床实习，在不断深入的职业实践过程中，培养学生的综合实践能力。坚持立德树人，推进思政课程和课程思政建设，构建了课内与课外相结合、第一课堂和第二课堂相结合、显性课程和隐性课程相结合的素质教育体系，修订人才培养方案，把“立德”放在首位；修订课程标准，显性化各门课程的思政元素；调整教学计划，把“素质目标”放在首位，把思政教育与知识体系教育融为一体，把价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，实现“知识传授”和“价值引领”有机统一，以思政课为中心画好育人“同心圆”，各类课程与思政课程同向同行，构建“门门有思政、人人讲育人”的全覆盖课程思政体系。通过校内理论授课和实训，校外社会实践、医院实习，促进学生综合职业能力的形成。

开展课程提升项目建设，提高课程建设水平。学院现有院级精品资源共享课47门，省级精品资源共享课14门，院级在线开放

课程10门。参与主持国家级专业教学资源库1个，参建国家级专业教学资源库1个。

3. 招生数量、质量稳步提升。2019年学院计划招生数为5605人，其中统招招生3225人，自主招生2380人；实际招生总数5137人，包括统招招生3083人，自主招生2054人，计划完成率为91.65%。根据《教育部等六部门关于印发〈高职扩招专项工作实施方案〉的通知》（教职成〔2019〕12号）和省教育厅等11部门制定的《山东省高等职业院校扩招实施方案》文件精神，学院参加了2019年高职扩招工作，并完成B类C类招生1214人，其中B类468人，C类746人。

学院生源质量经过数年逐步提升后进入稳定期，并继续保持良好态势。2019年学院文史类录取线高于投档线84分，理工类录取线高于投档线46分，在全省同类院校中属于前列。护理、医学影像技术、医学检验技术、口腔医学、口腔医学技术、针灸推拿等专业均为招生热门专业，其中口腔医学专业最低录取分数线为文史435分，理工395分，位居各专业首位。

4. 推进校内外实践教学，实现医教研深度融合。学院校内实践课严格按照人才培养方案开好开足，各系设有专门的实践教学场所，配备相关仪器设备，并由专人负责，为学生提供良好的校内实践环境。现有校内实训室19个，校内实践教学工位5165个，生均校内实践教学工位数为0.37个/生。

实施校政医行企军多方合作，与60余家二级以上医院建立了

紧密合作关系，合作医院为我院实践教学、学生顶岗实习、专业兼职教师、教师实践锻炼等提供了强大的资源支持。学院与哈工大康复机器人公司、威高集团、鲁南制药集团、山东美诺医药公司、阳光保险、山东睿智集团、山东智创智能科技公司、彩娜菲诗（中国）快捷连锁机构、青岛希莱雅集团、潍坊文华教育集团、潍坊嘉德隆义齿有限公司等机构签订协议，实施“冠名班”“订单班”定向培养。学院各专业深入推进医教协同、工学结合人才培养成效显著，护理专业军事化管理特色班实施军民融合、军事化管理和实习就业一体化，与北京、天津、浙江、山东等地50余家部队医院签订实习就业一体化协议，高职护理专业与平度市人民医院和诸城市人民医院等联合开设“冠名班”；助产专业与潍坊市益都中心医院、青州市人民医院合作，开展现代学徒制试点。学生在医院相关岗位，边学习、边实践，实现医教研深度融合，2019年学院支付企业兼职教师课酬总额65.77万元，企业提供的校内实践教学设备值330万元。

建立年度实习教学单位遴选机制，优化实习基地。2019年度学院新增临沂市人民医院、郯城县人民医院、金乡县人民医院、莎蔓莉莎美容集团、柔婷美容集团等15所教学单位。实习教学基地达到近150所，安置实习生4112人，年生均校外实训基地实习时间为240日/生，为满足不同层次、不同专业学生的实习要求，实现高质量实习、就业工作前移创造条件。

5. 加强校企合作，深化产教融合。学院认真贯彻落实《国家

职业教育改革实施方案》《山东省教育厅关于办好新时代职业教育的十条意见》，坚持开门开放办学，不断创新校企合作、产教融合运行机制，大力引进先进教育理念和优质教育资源，深入推进校政医行企军协同育人、协同创新。通过专业校企共建、合作制定人才培养方案、共同研发专业教材及课程体系建设、校企共建实训基地、企业讲师进课堂、学校师资到企业顶岗进修学习等多种形式展开合作。

学院与杭州泰格医药科技股份有限公司、潍坊通达教育投资有限公司、山东智能智创科技有限公司、阳光保险集团股份有限公司等 7 家企业签约校企合作，申报并设立招生专业或专业方向 9 个，涵盖护理、幼儿发展与健康管理、空中乘务、健康管理、老年服务与管理、医疗设备应用、康复治疗技术等专业。校企合作办学专业数占学院专业数比例为 32.1%，校企合作招生人数占学院招生人数比例达 17.6%，校企合作在校生人数已达 1078 人。与无锡中兴教育管理有限公司签约，申报设立大数据技术与应用、智能终端技术与应用两个工学类专业；与山东康养集团签约，申报设立健康管理（国际医养方向）、老年服务与管理（国际医养方向）两个医学类专业。

3. 加强军地融合，服务强军建设。学院根据部队医院需求，在全国率先开展护理专业军队发展方向办学，组建军护大队即军事化管理特色班，按照部队医院的要求进行教学，实施军事化管理。充分利用驻青军事院校资源，与武警北京总医院、驻

青部队签订共建协议，开展军校共建军事课程，不断提升军事理论课教师的教科研水平，军护办学取得良好成效。学院与解放军总医院、304 医院、海军总医院等多家部队医院开展实习就业一体化合作，为部队医院输送高素质人才 1000 多名。先后被评为创建全省卫生系统服务品牌先进科室、全市卫生系统开展“两好一满意”活动质量品牌、潍坊市职业院校特色品牌专业、青州市先进基层人民武装部等。

（四）学生发展

1. 毕业生获得职业资格证书情况。2019 年学院毕业生 3757 人，其中 2758 人通过考试取得的国家颁发的与所学专业相关的职业资格证书，获取率为 73.41%。

2. 推进 1+X 证书制度试点工作开展。学院自参与试点以来，认真落实教育厅有关规定，积极与培训评价组织对接，扎实推进学生培训、实训条件建设等工作，制定 1+X 证书试点工作方案，制定老年照护、母婴护理、失智老年人照护、幼儿照护 4 个证书的实施方案，职业技能等级证书融入证书对应专业的课程融入方案，学生培训计划等，完善相关课程教学标准，将考证内容融入日常教学。学院成立 1+X 证书试点工作组织机构，领导小组负责统筹规划和组织实施 1+X 证书试点，确保学院作为试点院校在实训条件、师资队伍、证书培训考试等方面达到相关标准，并持续提升。组织教师参加相关培训，分批派出证书试点牵头人、专业教师、考务人员等 30 余人次，参加各级各类相关培训，按照培

训评价组织要求,开展相关工作。组织学生参加证书培训及考试,在试点专业学生中宣讲 1+X 证书政策,现已完成老年照护、失智老年人照护 2 个证书的首次考试。184 名学生参加老年照护证书培训及考试,131 名学生通过,193 名学生参加失智老年人证书考试,175 名学生通过。

3. 加强就业创业管理。及时了解最新就业创业政策,开展毕业教育、就业指导、政策解读、咨询宣传等服务工作。积极组织、参加各级各类双创大赛,以赛促学,帮助学生树立正确的职业生涯规划,培养学生的创新思维,提高学生的创业能力。拓宽招聘信息获取渠道,分析岗位需求信息,通过微信公众号、QQ、网站、宣讲会、专场招聘会、校园供需见面会等多种渠道打造毕业生就业平台。做好毕业生就业服务及跟踪工作,推进学院毕业生就业工作的开展。鼓励毕业生到西部地区、艰苦边远地区和基层就业和支持毕业生自主创业。支持国内外、发达地区、大医院、高薪资等高端就业。投入 2000 多万元建成校内大学生创新创业孵化基地,被评为全国高等职业院校创新发明教育基地。2019 年在 3757 名毕业生中共有 3584 人就业,直接就业率达到 95.40%;95 名毕业生升学,升学率 2.53%。

根据2019届毕业生的就业地区统计,山东省内就业3235人,占已就业总人数的90.26%。其中,潍坊接收人数最多,占37.82%;毕业生到中小微企业基层服务的比例为57.81%;500强企业就业比例为0.25%。毕业生85%以上能够从事与本专业相关的工作,所

从事工作与所学专业对口匹配度较高。

（五）社会服务能力

1. 专业建设。现开设护理、助产、药学、中药学、口腔医学、口腔医学技术、针灸推拿等 22 个专业，其中国控专业 2 个。专业设置涵盖医药卫生、公共管理与服务、电子信息、交通运输 4 个专业大类，形成较强服务社会能力。护理专业是学院的品牌专业，创新发展行动计划国家骨干专业，山东省和潍坊市特色专业，山东省首个 3+2 对口贯通分段培养试点本科专业。护理、助产、康复治疗技术、老年服务与管理、健康管理 5 个专业是潍坊市经济社会发展亟需建设专业。深入推进校企合作，口腔医学技术专业牵头成立山东口腔职业教育集团，有护理、康复、健康管理等校企合作专业 9 个。认真落实国家职业教育改革实施方案，主动对接省市新旧动能转换十强产业，加快高水平专业群建设，组建了整合护理、健康促进与服务专业群、药学中药专业群、母婴健康促进专业群、中医专业群、口腔健康服务群，制定了专业群建设方案。健康管理与服务专业群、护理专业群是山东省高等职业院校品牌专业群。利用我院作为山东省五运六气研究基地、山东省五运六气传承推广基地以及国家省市三级养老培训基地等平台的优势，大力提升社会服务能力和水平。

2. 社会服务。紧密结合医养健康产业，广泛开展社会培训。依托学院作为国家民政部、省民政厅、市民政局分别批准设立的养老护理员培训基地、省养老服务与管理人员培训基地、市养老

服务技能人才培养基地，2019 年院承接潍坊市妇联巾帼家政服务人员培训项目，组织潍坊市妇联高技能家政服务人员、潍坊市妇联家政机构管理人员、师资队伍、潍坊市妇联家政服务联盟成员、家政机构负责人培训班各 1 期，共 236 人参加培训；承接山东省民政厅 8 期养老服务与管理人员系列培训班，培训人数 818 人，培训合格率 100%。2020 年与市妇联合作共建家政学院，充分利用妇联群团组织的职能优势以及学院办学优势，做好家政服务类专业的招生和培训工作，向社会输送大量高端家政人才；探讨建立行业标准和规范，开展从业人员技能考核评价，参与产业发展、科学研究和成果转化，承担社会公益组织服务和大学生创新创业实践活动等职能，努力建设成为潍坊家政行业的排头兵，打造家政服务行业规范化、产业化、品牌化发展的“潍坊样板”。为推动潍坊市健康城市的发展，加快潍坊市“四个城市”的建设步伐，提升我市家政服务与管理人员业务能力和专业素质提供支持。

学院承办国际护士执业水平评价 ISPN 考试，我院被确定为全国仅有的 7 个考点之一。充分利用作为潍坊市健康服务职业技能鉴定所、卫生健康行业职业技能鉴定站的优势，积极开展各类职业培训鉴定。鉴定所鉴定范围在原有眼镜验光员、眼镜定配工、美容师、美发师工种基础上，新增育婴师、保育员、中式面点师、西式面点师、茶艺师、评茶师。2019 年，鉴定所共开展了 700 余人次的鉴定考核。2019 年学院政府购买服务到款额 1017.62

万元，技术服务到账额 48.58 万元。

三、下一步举措

（一）落实职教高地建设政策，加快学院创新发展

学院将继续落实《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，主动服务山东省职业教育创新发展高地建设，以坚持立德树人、提高育人质量为导向，聚焦办学模式改革、教师队伍建设、治理能力提升、内部质量保证体系建设等工作重点，积极推进改革创新，加强内涵建设，深化产教研融合，加强校院校企合作，推动实现学院自我完善、自我发展、自我革新，为社会培养高素质技术技能人才。

（二）推进专业建设，激发专业活力

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实党的十九届四中全会精神和“应急安全产学研融合创新实验项目”通知要求，为国家应急能力建设和公共卫生安全助力，积极申报组建“军民融合应急管理学院”。将对接区域经济转型升级，服务省市新旧动能转换重点转换重点产业，优化专业结构，申报中医学、家政服务与管理等专业，专业总数控制在 25 个左右。加快推进高水平专业群建设，力争立项 1 个省级高水平专业群，建设 3 个院级高水平专业群。加强产教融合、校企合作，不断优化人才培养模式，争创“口腔医学技术”现代学徒制省级试点项目，立项建设院级现代学徒制试点专业 2 个。

（三）启动“金课”建设项目，提高课程体系质量

高度重视课程建设，以课程标准为基础，经过3年左右时间，建成一批在省内领先的金课课程，有力支撑人才培养质量提升。继续开展精品资源共享课、在线开放课程建设，省级精品资源共享课达到20门左右，积极申报国家在线开放课程。落实学院思政课程、课程思政建设要求，做到所有课程的思政元素全覆盖。做好国家级教学资源库立项建设各项工作，顺利通过教育部验收。

（四）加强师资队伍建设，拓展教师成长渠道

学院将注重对各层次教师的培养，加大高层次人才引进力度，为教师发展创造良好环境，以新的思路和举措，完善人才激励机制和相应保障制度，培养、留住、吸引高层次人才。加快“双师型”师资队伍建设，落实教师企业（医院）顶岗锻炼规定，培养名医、名护、名匠。制定教师课堂教学规范，对全体教师进行教学基本能力考核。以赛促教、以赛促改、以赛促学，打好教师技能大赛省级金牌攻坚、力争进入国赛。继续深化教师成长平台建设，进一步完善“一导向、二引领”和“一体双翼三引擎”教师培训体系，重点是成立“高水平项目攻坚团队（弱关系）团队”和“双师”教师高层次校际交流。

（五）搭建社会服务平台，提升社会服务能力

依托国家、省、市三级养老服务与管理人员培训基地，围绕培训内容和层次制定中长期培训规划；加强与政府部门及养老机构的横向合作和培训领域的纵深发展，提升服务社会的能力。积

极适应地方经济对人才市场的需求，开拓培训项目，扩大社会影响。加强与卫健、妇联、商务、人社等主管部门联系，发挥学院专业优势，服务本地健康服务业，积极参与潍坊乃至山东地区的康复保健、老年服务、社区健康服务等项目。加强科研支持力度，鼓励教师积极承担行业、企业的研发项目；加强横向课题研究，提高教师的研发能力，培养一批科技开发领军人物和中青年学术骨干团队，不断增强学院为企业提供服务的能力。

通过本次高等职业院校适应社会需求能力评估，学院从五个方面进行系统的自评总结，有力地促进学院找准问题，厘清发展思路，全面提升教育教学质量。学院将进一步明确办学思路，深化体制机制和教育教学改革，激发办学活力，更好地服务地方经济发展，努力提升适应社会需求能力。

潍坊护理职业学院

2020年10月7日